

2021-2022 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：軒尼詩道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 透過教職員會議、講座、研討會或學校通告，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p>	<ul style="list-style-type: none"> 於 8 月下旬第一次全體教職員校務會議，全年兩次非教學人員會議上已清楚提示所有學校員工必須再次閱覽教育通告 3/2021 號，按當中的指引行事。 校方已於 2021 年 9 月 6 日舉辦全體教師講座——香港國安法及版權法與校園關係。 副校長在 2022 年 7 月上旬與全體教師分享出席「鞏固法治」(有關《基本法》和《香港國安法》)培訓課程後的主要內容，有助推展國家安全教育。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員均明白推行國安教育的重要性。 大部分參與講座的老師也十分投入，加深了對《香港國安法》的認識和了解。 大部分老師均用心聆聽分享環節，反應積極。 反思：措施會持續推行，鼓勵不同階層的教職員報讀講座或課程，加深了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。
	<p>2. 透過 3 月已成立的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 策劃及統籌有關政策； 協調各科組盡快落實有關措施； 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組成員包括：副校長、課程發展主任、訓育主任、輔導主任、活動主任和常識科科主任，於會議上一起討論相關措施，制定策略和下年度工作計劃，並促進相關措施及計劃的推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組就不同範疇制定工作計劃，編寫《校本執行手冊》，列出各種策略、指引和應變措施，防止政治活動入侵校園。 反思：加強工作小組的職能，並經常注意國安教育的發展新趨勢，適時修訂相關指引及措施。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>3. 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 工作小組會定期派員巡視校舍內外，確保沒有不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外（包括建築物、課室、壁報板等） • 在租借校舍前會了解組織或機構的背景，亦需有關組織或機構承諾使用本校場地時不違反國安法、基本法等條文。 • 圖書館藏書亦有定期進行檢視，確保現存及新購入之圖書符合相關要求。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於校園內外，亦借用校舍的機構亦遵守不違反國安法、基本法等條文的承諾。 • 反思：措施會持續推行，確保學校活動不涉及危害國家安全的行為和活動。 • 圖書館主任持續檢視圖書館藏書及有關學與教的資源，而工作小組會不定期作檢視，確保圖書館藏書及有關學與教的資源不會涉及危害國家安全。此外，校方通過政府合約供應商訂購新書，並嚴審書籍內容，確保新購圖書符合相關要求。 • 反思：現存館藏已完成檢視，亦已把敏感內容或作者的藏書下架，措施會持續進行，確保新購置的藏書符合相關要求。
	<p>4. 就危機處理，檢視現行程序及應變方法，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並跟進有人或外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與本校有關，並以此宣示政治立場，或號召、組織師生參與任何形式的活動來表達、支持某一政治立場</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 已檢視相關的應變程序及方法，亦經常從不同渠道留意外間組織或個人有否利用學校名義進行不當行為的情況，確保學校範圍內不進行政治宣傳或滋擾師生的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年沒有人或外間組織利用學校名義成立組織宣示政治立場，或號召、組織師生表達、支持某一政治立場。 • 反思：措施會持續推行，並適時檢視，優化現行程序及應變方法。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動	<ul style="list-style-type: none"> 各項以學校名義舉辦的活動，如涉及外間機構或導師，在招標書、報價書或簽訂合約時，也會加入不可在校園內宣示政治立場和不當政治行為等條款。 	<ul style="list-style-type: none"> 工作小組老師在活動進行期間會適時監察、巡視，各項活動均沒有不涉及危害國家安全的行為。 反思：此措施會持續進行。
人事管理	1. 透過校本的人事管理和考績機制和程序、教職員會議、通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守	<ul style="list-style-type: none"> 透過傳閱教育局內部通告，並於校務會議、非教學人員會議、全體教師每周簡報會等渠道與學校各級人員說明其職責及操守的要求及守法的重要。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級員工均能遵守相關要求。 反思：此措施會持續進行。
	2. 就以購買服務形式聘用的非教學人員（例如學校輔導人員、校隊教練、興趣班導師等），檢視招標文件、服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如切換有關人員	<ul style="list-style-type: none"> 各項購買服務在招標書、報價書及簽定服務合約時，已列明機構及其聘用的人員，不可涉及不當的行為，不可在校園內宣示政治立場，如有違反，供應商必須跟進。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各負責購買服務的老師擬發招標書、報價書及合約，均已加入相關條款；而在活動進行期間，負責老師會適時監察、巡視機構聘用的人員，均沒有不涉及危害國家安全的行為。 反思：此措施會持續進行。
教職員培訓	透過教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	<ul style="list-style-type: none"> 校方已於2021年9月3日舉辦全體教師講座——國家安全教育到校教師工作坊。 適時安排合適的教職員參加與國安相關的培訓課程、講座或研討會，接受適當的培訓。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部份參與的老師均積極投入，也表示對於把國家安全教育滲入現有課程中增加了認識及信心。 本年度共14位老師參與國安教育相關的講座或培訓課程，並適時於校內向全體老師分享，有助推動學校國家安全教育。 反思：此措施會持續進行，並鼓勵、指派不同階層的教職員報讀講座或課程，接受適當的國家安全教育培訓。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與相關的學習領域主任召開會議，探討如何在課程內加入國安教育的元素和製作校本課程的可行性 2. 檢視、編訂及增潤有關措施會持續推行等課程內容。鞏固學生對國情、中華文化的認識，從而提升他們的國民身份認同，共同維護國家安全的意識 3. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、教科書及一切由外間購入之教材，確保符合課程發展會於各學習階段所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要 4. 強化檢視外購課本、讀物、補充練習等教材，定期檢視有關教材，以符合相關法例 5. 訂立校本教材存檔機制，訂定有關國家安全的教材必須存檔 3 年，方便學校管理層及教育局人員查閱 6. 於不同學科持續推動國家安全教育 7. 舉辦及參加多元化的全方位學習活動，讓學生多認識國家的歷史和發展，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程發展主任已於九月初與各科主任進行會議，強調並指示必須在課程內加入及加強國家安全教育的元素。 ● 不同科目均有滲入教授相關的課題。 ● 各科的課本工作紙或課業會由各級科任老師傳閱，再交科顧問閱覽，校長、副校長和課程發展主任會不定時檢查相關工作紙或課業。 ● 在觀課、巡視課堂時，亦會監察相關的教學情況。各科的教科書內容亦已檢視，確保資料合宜。 ● 本校已確立校本教材存檔機制。 ● 本校已舉辦校內活動及安排學生參加外間機構的活動及比賽，活動多元化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已加入或加強國家安全教育，本校亦安排不同的活動讓學生參與，涵蓋國家安全教育大部份範疇，老師均認為課程內容及活動有助學生認識國情、中華文化及提升國民身份認同。 <p>相關範疇的學科課程及活動(撮要)一</p> <p>➤ 範疇一：國家安全的概念和重要意義 學科課程及活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中文科—國情知識大賽、 - 數學科課程P.1-6 - 常識課程P.2,3,5,6、常識科壁報 - 圖書課P.1-6 - 體育科P.1-6 - 音樂科P.1,2 <p>其他活動/比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 基本法校園大使欣賞電影—《奪冠》及參與「北京冬奧小知識問答設計大行動」及「我與新中國同慶生日」 - 光影記憶圖片展 <p>➤ 範疇二：《憲法》、《基本法》與國家安全 學科課程及活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常識課程P.3,6 <p>其他活動/比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 基本法大使活動 - 2021「國慶日」網上問答比賽 - 認識《基本法》標語創作比賽 - 《基本法》全港校際問答比賽(最積極

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>參與學校)</p> <ul style="list-style-type: none"> -全民國家安全教育日網上問題比賽 (最積極參與學校獎(全港)) -國家安全網上問答比賽 -認識憲法、《基本法》—與法治同行繪畫比賽2022 -國家憲法日網上問答比賽 -《國家安全教育通通識》校際挑戰賽 (5名學生獲每周最強知識王、最傑出學校表現--優異獎) <p>➤範疇三：香港國家安全立法的目的和原則</p> <p>學科課程及活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> -常識課程P.3,6 -校內常識問答比賽P.4-6 <p>其他活動/比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> -2022國家安全標語創作及海報設計比賽 <p>➤範疇四：香港特區維護國家安全的職責及機構設置</p> <p>學科課程及活動：</p> <ul style="list-style-type: none"> -常識課程P.3,6 -校內常識問答比賽P.4-6 <p>其他活動/比賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> -「明法大使」2021網上法律小遊戲比賽 <p>➤範疇五：中央維護國家安全的根本責任</p> <p>學科課程及活動：</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>-常識課程P.3</p> <p>➤範疇七：國家安全的重點領域 學科課程及活動： -中文課程P.1-6 -中文活動—第二屆腹有詩書比賽 -中國歷史人物電台廣播劇比賽 (2組入圍，廣播劇更在電台廣播) -年度中國歷史人物專題報告比賽 (獲小學組冠軍) -中文科「毛筆書法齊齊練」活動 -中文科「弟子規」活動 -常識課程P.2-6 -視藝課程 P.1-6 -音樂課程P.1-6 -電腦課程P.1-6 其他活動/比賽： -基本法校園大使參觀戲曲中心 -中華經典名句網上自學平台 -中華文化「古代傑出人物選舉」 -「看動畫 答問題」問答比賽(1名學生 初小組冠軍) -全港中小學國畫比賽 -「四維八德踐行獎」比賽</p> <p>➤範疇八：國家安全與人權、自由、法治的關係 學科課程及活動： -常識課程P.1,2,6 -校本周訓 其他活動/比賽：</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>-「童」心展藝•識法—「兒童權利公約」推廣比賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 反思：本校會於不同學科、校內外活動和比賽持續推動國家安全教育；而國家安全教育範疇五、六及八的相關學與教內容和活動不足，宜加強。 • 本校各科的校本工作紙或課業已訂定檢視程序，並把校本工作紙或課業等相關教材存檔 3 年以上。 • 9 月 30 日安排本校師生與姊妹學校(深圳百草園小學)師生互相欣賞實時匯演，慶祝國慶，兩校師生同唱國歌、生日歌及欣賞兩校學生表演。此外，本校還挑選 15 名學生與姊妹學校 15 名學生合作普通話集誦，並於 5 月中旬錄製成短片，慶祝香港回歸 25 周年；亦以短片參加「2021 粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽」，獲得香港區優異獎(創意)及深圳區三等獎。姊妹學校的交流活動既可增加學生對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同，又可藉觀摩交流增進兩地姊妹學校師生感情。 • 本校還安排部分三、四年級的學生參加「善德學堂」舉辦的武術班(17 人)及戲劇班(12 人)，讓學生多認識國家的文化及藝術發展，提升國民身份認同。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> • 反思：此類多元化的全方位學習活動可繼續推行，讓學生透過活動提升國民身份認同。
學生訓輔及支援	1. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育組在校本訓育小冊子中加入守法元素－「守法規 顯自律」。 • 活動前播放有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的影片，加深學生對相關內容的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 小冊子中每個活動也有老師攝錄的短片輔助講解，還有工作紙作鞏固，加強學生正向價值教育，而其中的「國家篇」，讓學生認識祖國、欣賞祖國的名山大川，更能使學生明白國家安全、強大必須有法治的基礎。 • 95%老師認同活動有助學生認識《憲法》、《基本法》及《香港國安法》。 • 反思：適時檢視、優化機制。
	2. 檢視品德教育課題，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，培養守法守規的好公民	<ul style="list-style-type: none"> • 本校一至六年級加入成長課。 • 訓育主題能鞏固學生守法意識，培養他們成為守法守規的好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> • 訓育主題及成長課的課題能教導學生正向價值觀，成長課部份課題更能培養學生守法守規，例如：自律守規個個得(P.1-6)、選擇善良(P.4)、和諧校園我有責(P.3)、和平小天使(P.1)等等，有助培育學生成為守法的良好公民。 • 95%老師認同品德教育課題能鞏固學生守法守規。 • 反思：可持續優化品德教育課題的編訂，強化學生的正向價值觀。
	3. 檢視學生服務團隊種類，以配合社會的發展、認識中華文化及《香港國安法》實施的推廣工作	<ul style="list-style-type: none"> • 本校已成立「基本法校園大使」；童軍在每周升旗禮上負責升旗，老師負責主持每月主題講話及旗下講話。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「基本法校園大使」培訓學生推廣中華文化、認識國家，他們曾於早會上主持「南京大屠殺」的短講。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>4. 檢視訓輔活動（講座、小組、服務等）的安排，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，推行及實踐有關國家安全教育的學習元素</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師認同學生服務團隊有助推廣，讓同學認識中華文化及《香港國安法》。 ● 反思：「基本法校園大使」可多協助推廣與國民教育相關的宣傳活動。 ● 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，而在升旗禮中學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀，可加強學生的國民身份認同。 ● 透過每周升旗禮、每月主題講話及旗下講話，滲入國家安全教育的相關元素，培養學生的國民身份認同。 ● 94.5%老師認同訓輔活動的安排有助推行及實踐有關國家安全教育的學習元素。 ● 反思：此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識。此外，待疫情退卻，可多安排講座等活動，推行及實踐有關國家安全教育的學習元素。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	5. 檢視學生支援組機制，假如學生有違反國家安全的行為、要探討事情的因由和其是否有特殊教育需要，擬定針對性的支援計劃 6. 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務 7. 訓育組和輔導組保持良好溝通，從不同層面支援學生的成長和學習需要，如有違規國家安全的學生，協助他們建立正確是非觀和價值觀 8. 與家長保持緊密聯繫，以達家校合作之效	<ul style="list-style-type: none"> ● 已檢視檢視學生支援組機制。 ● 訓育組、輔導組及學生支援組合作無間，協助學生建立正確是非觀和價值觀。 ● 本校教師一貫能與家長保持聯繫，如有需要，會提供適切的支援，達致加考合作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援組已把有關措施列入轉介機制，亦與本校教育心理學家保持緊密聯繫，提供專業支援服務，暫時沒有學生需作轉介。 ● 訓育組、輔導組及學生支援組合作無間，各組均有代表一起召開級訓輔會議、升班會等，一起了解學生的需要，提供適切的協助，為學生灌輸正面的價值觀。 ● 本校透過成立家長義工隊與家長保持聯絡及良好關係，讓家長更了解學校的措施，以達家校合作之效。 ● 反思：措施會持續進行，以協助學生建立正確是非觀和價值觀。
家校合作	1. 加強家長教師會理事對國安法的認識，讓他們有足夠的心理準備和認知，亦嘗試了解他們的想法，作為校方與其他家長的重要溝通橋樑 2. 透過學校通告/家長日/家長教師會活動，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家後合作，與學校攜手促進學生有效學習及健康成長 3. 舉行家長講座，邀請專業人士主講，推動德育及國民教育和國家安全教育，幫助子女明辨是非	<ul style="list-style-type: none"> ● 9月6日有家長理事代表出席「香港國安法及版權法與校園關係」講座。 ● 本校於9月初舉辦分給家長會，上、下學期一次家長日，廣泛邀請家長當義工，家長教師會舉辦家長興趣班、親子旅行等活動。 ● 本校舉辦了多個講座，協助家長教導子女；本校亦把教育局或坊間舉辦的講座或活動等資料上載校網，鼓勵家長參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 講座後，理事均表示內容讓他們多認識了國安法，有助作為校方與其他家長的溝通橋樑。 ● 各活動讓家長與學校、家長與家長保持緊密的溝通，有助家長理解、配合校方的政策，促進家後合作，讓學生有效學習及健康成長。例如家長教師會舉辦家長書法及水墨畫班，讓家長多認識國家的文化及藝術發展，提升國民身份認同；家長教師會也舉辦家長手作班、家長急救講座，讓家長有渠道在輕鬆的氣氛下互相認識，也加強家校的溝通，加強家長對校的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<p>支持及配合學校的政策，達致家校合作。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校還舉辦多元化的家長講座，如「成長的天空優質家長工作坊」、「6A 品格教育家長講座」、「湊孫同學會」等，講座內容能讓家長學習培養子女正向思維，有助學生健康成長。此外，本校也鼓勵家長參加校外比賽—「認識憲法、《基本法》與法治同行平面設計比賽 2022」，加強家長對憲法、《基本法》的認識。 • 反思：家長講座內容多為德育方面，可多舉辦與國民教育和國家安全教育相關的講座。
舊生會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過每學年舊生會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係 2. 透過舊生會聯繫群組及「學校管理委員會」校友代表，向校友發放有關維護國家安全及國家安全教育資訊，讓校友更多了解法治精神和國家安全的重要 	<ul style="list-style-type: none"> • 校方於十月下旬舉辦校友日，廣邀校友回母校，加強校友與母校的聯繫。 • 9 月 6 日有舊生會委員代表參加「香港國安法及版權法與校園關係」講座。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校方與舊生會保持良好的溝通，於 9 月 2 日舉辦 20-21 年校友重聚日，加強與剛畢業升中的舊生保持聯繫。 • 此外，校方亦於 10 月 29 日舉辦校友日，廣邀校友回母校，加強校友與母校的聯繫，秉承中國人尊師之道。當天出席之校友人數超過 280 人，可見校友對母校的情義。軒小學生自小學習忠孝禮義，校友日對校友別具意義，從校友在「盡訴軒小情」的心聲中可見一斑。校方送贈滿載軒小情的愛心環保袋予出席活動的校友，希望校友銘記母校的教導，在社會上做一個正直守規的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			<ul style="list-style-type: none"> • 反思：建議明年校友日可加添提升校友國民身份認同的小遊戲。 • 為讓校友了解法治精神和國家安全的重要，增強國民身份認同，9月6日舊生會委員代表參加本校舉辦的「香港國安法及版權法與校園關係」講座。綜觀校友積極參與及踴躍發言，可見活動有助加強校友對法治精神和國家安全等議題的認知及興趣。 • 反思：此措施會持續進行，透過校友代表發放有關維護國家安全及國家安全教育資訊。